

Il Piano d'Istituto di innovazione e scuola digitale

Come sottolineato dai documenti ministeriali (Indicazioni nazionali per il curricolo, Piano nazionale di scuola digitale, Legge 107/2015, Legge n° 92/2019, Linee guida STEM, indicazioni strategiche del MIM, Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche), i rapidi cambiamenti sociologici e tecnologici di cui siamo testimoni, strettamente interconnessi, ci sfidano a cercare soluzioni nuove e differenziate che passino anche attraverso l'innovazione degli strumenti tecnologici utilizzati sia in campo didattico che organizzativo.

Considerando strettamente collegati i campi dell'innovazione didattica a quello dell'innovazione tecnologica, la scuola è in continua ricerca di metodologie e strumenti vari, da affiancare ai consueti, che utilizzino anche le nuove possibilità offerte dagli strumenti digitali.



L'Istituto pone già in essere molte iniziative di applicazione e riflessione professionale improntate al tema dell'innovazione e del digitale, quindi, sulla spinta offerta dal Ministero (D.M. n° 851/2015 e successive) ha predisposto un Piano prevedendo un attento censimento delle risorse già disponibili, delle attese del personale e dell'utenza e degli obiettivi da perseguire per mettere a sistema i nuovi metodi ed i nuovi strumenti in modo che tutte le opportunità possano essere per tutti.

OBIETTIVI GENERALI

1. sviluppare le competenze digitali degli alunni
2. potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione ed i processi di innovazione della scuola;
3. adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati;
4. formare/aggiornare i docenti per gestire l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale formare/aggiornare il personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale dell'amministrazione;
5. potenziare le infrastrutture di rete;
6. partecipare a significative esperienze nazionali e/o internazionali nel settore;
7. promuovere la produzione/adozione di materiali didattici, strumenti organizzativi, servizi digitali funzionali;
8. censire e diffondere buone pratiche;
9. ottimizzare il curricolo verticale prevedendo un attento potenziamento delle competenze digitali;
10. aumentare competenze relative all'uso di plurime ed innovative metodologie didattiche.



I. C. “Luciani – SS. Filippo e Giacomo”

Con sezioni ad indirizzo musicale

Via 3 Ottobre, 8/C – 63100 Ascoli Piceno – Tel. 0736.43805 – Cod. Fisc. 92053530447 Mail: apic82900b@istruzione.it – Pec: apic82900b@pec.istruzione.it – CM: APIC82900B – Web: isclucianap.edu.it



SVILUPPO DEL PIANO

FRONTE ORGANIZZATIVO

Attività

- somministrazione di questionari per definire i livelli ed i bisogni digitali (didattico e tecnologico)
- ricognizione dei materiali disponibili (inventario) e predisposizione della manutenzione delle risorse
- ricognizione e diffusione software libero e competenze connesse
- partecipazione ai PON-FESR ed ai bandi previsti per finanziare l'incremento delle risorse digitali per la scuola (es. Programma nazionale Scuola e competenze 2021_2027)
- partecipazione agli avvisi ed alle attività previste dal Piano “PNRR Futura la scuola per l'Italia di domani” per finanziare l'incremento delle risorse digitali per la scuola
- hardening continuo della rete di Istituto
- potenziamento della strumentazione digitale dell'Istituto
- prosecuzione delle azioni di dematerializzazione
- aggiornamento del sito di istituto
- incremento di protocolli digitali per condividere in modo veloce ed efficace informazioni tra ufficio, personale ed utenza
- utilizzo di fondi per la connettività al fine di potenziare e completare le reti LAN e WLAN d'Istituto
- creazione di “repositories” digitali d'Istituto
- ricognizione per possibili contatti con enti/istituti di ricerca (Sedi Mathesis, sedi AIF, UMI, Università di Camerino e Teramo, Archivio di Stato, ISML ...)
- aggiornamento dell' e-policy della scuola utilizzando l'iniziativa di Generazioni Connesse e predisposizione ed applicazione di un piano d'Istituto per l'introduzione dell'uso dell'intelligenza artificiale

Formazione-informazione

- sull'utilizzo delle piattaforme informatiche
- sull'utilizzo di software per la produzione
- sulla sicurezza e la dipendenza da social network
- su caratteristiche operative del registro elettronico, della segreteria digitale e della piattaforma GSuite workspace
- sull'impiego dell'IA

FRONTE DIDATTICO

Attività

- partecipazione:
 - a progetti di coding (“Programma il futuro”)
 - ad eventi nazionali/internazionali dedicati al digitale ed alle STEM (es. Progetti ESERO ITALIA)
 - ai PON-FSE per lo sviluppo della cultura digitale ed ai bandi previsti per finanziare l'incremento delle risorse/competenze digitali per la scuola (es. Programma nazionale Scuola e competenze 2021_2027)
- utilizzo diffuso dei laboratori mobili e della strumentazione disponibile
- attività di didattica digitale integrata
- aggiornamento del curriculum verticale con attenzione alla “Cittadinanza digitale” ed al curriculum STEM
- realizzazione di percorsi didattici digitali innovativi
- aggiornamento del piano d'istituto della DDI
- partecipazione agli avvisi ed alle attività previste dal Piano “PNRR Futura la scuola per l'Italia di domani”

Formazione-informazione

- sulle competenze informatiche di base
- su competenze informatiche avanzate
- su approcci e metodologie digitali innovativi anche finalizzati all'insegnamento delle STEM
- sull'utilizzo di laboratori mobili e strumenti digitali per la didattica
- sul coding
- sulla robotica
- sulle iniziative istituzionali disponibili
- sull'impiego dell'IA